

Ablaufplan Werkstatttage beispielhaft dargestellt anhand eines Schülers und der Berufswahl: Friseur/Kosmetik, Bau, Metall, Elektro

1. Woche

Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
08:00 – 08:15 Begrüßung und Einteilung (Kantine) Vorstellung des Personals Zuweisung zu den Berufsfeldern	08:00 – 11:00 Projektdurchführung BF Friseur/Kosmetik Arbeiten am Modell oder am Übungskopf (Thema: Haarpflege und Haardesign)	08:00 – 11:00 Projektdurchführung BF Friseur/Kosmetik Arbeiten am Modell oder am Übungskopf (Thema: Nagelpflege und Nageldesign)	08:00 – 11:45 Projektdurchführung BF Bau Arbeiten am Werkstück „Mauern eines Rundbogens mit Unterschaltung“	08:00 – 11:45 Projektdurchführung BF Bau Material- und Werkzeugkunde Theoretische Grundlagen und Einübung von Grundfertigkeiten des Fliesenlegens. Arbeiten am Werkstück „Fliesenmosaik“
08:15 – 11:45 Projektdurchführung BF Friseur/Kosmetik Gefahrenaufklärung Grundzüge des Berufsfeldes Material und Werkzeugkunde Theoretische Grundlagen und Einübung von Grundfertigkeiten Arbeiten am Modell oder am Übungskopf (Thema: Gesichtsmakeup)		11:00 – 11:45 Projektnachbereitung Besprechung der Ergebnisse. Rückmeldung über Verhalten und Stärken		
11:45 – 12:15 Mittagspause			11:45 – 12:15 Mittagspause	
12:15 – 15:00 Projektdurchführung BF Friseur/Kosmetik Arbeiten am Modell oder am Übungskopf (Thema: Gesichtsmakeup)	12:30 – 15:00 Projektdurchführung BF Friseur/Kosmetik Arbeiten am Modell oder am Übungskopf (Thema: Haarpflege und Haardesign)	12:15 – 12:30 Einteilung (Kantine) Zuweisung zu den Berufsfeldern	12:15 – 15:00 Projektdurchführung BF Bau Arbeiten am Werkstück „Mauern eines Rundbogens mit Unterschaltung“	12:15 – 14:45 Projektdurchführung BF Bau Arbeiten am Werkstück „Fliesenmosaik“
		12:30 – 15:00 Projektdurchführung BF Bau Gefahrenaufklärung Grundzüge des Berufsfeldes Material- und Werkzeugkunde Theoretische Grundlagen und Einübung von Grundfertigkeiten des Mauerwerkbaus Arbeiten am Werkstück „Mauern eines Rundbogens mit Unterschaltung“		14:45 – 15:00 Projektnachbereitung Besprechung der Ergebnisse. Rückmeldung über Verhalten und Stärken

Ablaufplan Werkstatttage beispielhaft dargestellt anhand eines Schülers und der Berufsfeldwahl: Friseur/Kosmetik, Bau, Metall, Elektro

2. Woche

Tag 6	Tag 7	Tag 8	Tag 9	Tag 10
08:00 – 08:15 Einteilung Zuweisung zu den Berufsfeldern	08:00 – 11:45 Projektdurchführung BF Metall Gefahrenaufklärung Grundzüge des Berufsfeldes Material- und Werkzeugkunde Theoretische Grundlagen und Grundfertigkeiten des Metall- Handwerks Arbeiten am Werkstück „Metallbox“	08:00 – 11:00 Projektdurchführung BF Metall Arbeiten am Werkstück „Metalllaterne“ oder „Mühlespiel“	08:00 – 11:45 Projektdurchführung BF Elektro Arbeiten am Werkstück „Verdrahten einer Ausschaltung mit Steckdose“	08:00 – 11:45 Projektdurchführung BF Elektro Arbeiten am Werkstück „Löten an einer Platine (Geschicklichkeitsspiel)“
08:15 – 11:45 Projektdurchführung BF Metall Gefahrenaufklärung Grundzüge des Berufsfeldes Material- und Werkzeugkunde Theoretische Grundlagen und Grundfertigkeiten des Metall- Handwerks Arbeiten am Werkstück „Metallbox“		11:00 – 11:45 Projektnachbereitung Besprechung der Ergebnisse Rückmeldung über Verhalten und Stärken		
11:45 – 12:15 Mittagspause			11:45 – 12:15 Mittagspause	
12:15 – 15:00 Projektdurchführung BF Metall Arbeiten am Werkstück „Metallbox“	12:15 – 15:00 Projektdurchführung BF Metall Arbeiten am Werkstück „Metalllaterne“ oder „Mühlespiel“	12:15 – 12:30 Einteilung (Kantine) Zuweisung zu den Berufsfeldern	12:15 – 15:00 Projektdurchführung BF Elektro Arbeiten am Werkstück „Verdrahten einer Ausschaltung mit Steckdose“	12:15 – 13:15 Projektdurchführung BF Elektro Arbeiten am Werkstück „Löten an einer Platine (Geschicklichkeitsspiel)“
		12:30 – 15:00 Projektdurchführung BF Elektro Grundzüge des Berufsfeldes Material- und Werkzeugkunde Theoretische Grundlagen Intensive Einführung in die Sicherheitsregeln von Elektroberufen Kennenlernen von Grundlagen des Stroms an einer PC-Simulation		13:15 – 14:00 Besprechung der Ergebnisse Rückmeldung über Verhalten und Stärken
				14:00 – 15:00 Einladung der Eltern