

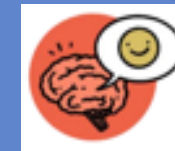


**Herzlich Willkommen  
zum heutigen Informationsabend  
der Christian-Erbach-Realschule plus:  
Einführung schuleigener  
Wahlpflichtfächer**

# Welche neuen Fächer wird es geben?



- Darstellendes Spiel
- Glücklich Chancen erleben
- M-Tec (Medien und Technik)
- Natur und Umwelt
- Sport und Gesundheit



In allen Fächern gilt wie in den „klassischen Wpf“ auch die verpflichtende Umsetzung folgender Unterrichtsprinzipien:

- ökonomische Bildung
- informatische Bildung
- Berufsorientierung

# Wahlpflichtfachstruktur (seit 21/22)



Klasse	Stunden	Wahlpflichtfachangebote						
10	3	<table border="1"> <tr> <td>Technik und Naturwissenschaft</td> <td>Hauswirtschaft und Sozialwesen</td> <td>Wirtschaft und Verwaltung</td> </tr> <tr> <td>TuN</td> <td>HuS</td> <td>WuV</td> </tr> </table>	Technik und Naturwissenschaft	Hauswirtschaft und Sozialwesen	Wirtschaft und Verwaltung	TuN	HuS	WuV
Technik und Naturwissenschaft	Hauswirtschaft und Sozialwesen		Wirtschaft und Verwaltung					
TuN	HuS		WuV					
9	4							
8	4							
7	3							
6	4	Orientierungsangebot* inklusive IB						

Unterrichts-  
 prinzipien  
 in den Fächern  
 TuN, HuS  
 WuV, F:  
  
 Berufs-  
 orientierung  
  
 Ökonomische  
 Bildung  
  
 Informatische  
 Bildung

oder

Französisch

**Wahl in  
 Klasse 5,  
 ab Klasse 6  
 ohne  
 Orientierungs-  
 angebot,  
 Vorteil:  
**Durch-  
 lässigkeit** bei  
 Schulwechsel  
 oder für  
 weitere  
 Schullaufbahn**

\* nach Klasse 6 Entscheidung für eines der drei Fächer

# Wahlpflichtfachstruktur (ab 23/24)



Klasse	Stunden	Wahlpflichtfachangebote	neue Wahlpflichtfachangebote											
10	3	<table border="1"> <tr> <td>Technik und Naturwissenschaft</td> <td>Hauswirtschaft und Sozialwesen</td> <td>Wirtschaft und Verwaltung</td> </tr> <tr> <td>TuN</td> <td>HuS</td> <td>WuV</td> </tr> </table>	Technik und Naturwissenschaft	Hauswirtschaft und Sozialwesen	Wirtschaft und Verwaltung	TuN	HuS	WuV	<table border="1"> <tr> <td>Darstellendes Spiel</td> <td>Glücklich Chancen erleben</td> <td>Medien und Technik</td> <td>Natur und Umwelt</td> <td>Sport und Gesundheit</td> </tr> </table>	Darstellendes Spiel	Glücklich Chancen erleben	Medien und Technik	Natur und Umwelt	Sport und Gesundheit
Technik und Naturwissenschaft	Hauswirtschaft und Sozialwesen	Wirtschaft und Verwaltung												
TuN	HuS	WuV												
Darstellendes Spiel	Glücklich Chancen erleben	Medien und Technik	Natur und Umwelt	Sport und Gesundheit										
9	2+2													
8	2+2													
7	3													
6	4	Orientierungsangebot* inklusive IB	<table border="1"> <tr> <td>oder</td> <td>Französisch</td> </tr> </table>	oder	Französisch									
oder	Französisch													

\* nach Klasse 6 Entscheidung für eines der drei Fächer





# Dieses Wahlpflichtfach ist interessant für Schüler/innen, die...



- ... Spielfreude, Kreativität und Neugier mitbringen
- ... gerne ihre Stimme und ihren Körper einsetzen, um ihre Gefühle und Wünsche auszudrücken
- ... gerne selbst Teil einer Aufführung sein wollen
- ... als Teil einer Gruppe ein eigenes Theaterstück schreiben, planen und durchführen wollen
- ... gerne Aufführungen besuchen (Theater, Musical, ..)

# Inhaltliche Schwerpunkte sind:



- Spielen! D.h. den Körper als das wesentliche Ausdrucksmedium im Darstellenden Spiel kennen lernen und verschiedenste Elemente der Körpersprache anwenden
- Sprechen!
- die Spielform mit Masken kennen lernen
- bewusst mit einem Requisit umgehen (z.B. Zeitung, Stuhl...)
- kleinere Aufführungen inszenieren und durchführen
- Entwicklung eines eigenen Stücks zu einem jugendspezifischen Thema



# Leistungsüberprüfungen



= vornehmlich spielpraktische Prüfungen, aber:

- auch das Abfragen von Gelerntem (Techniken, Fachbegriffe, Berufswelt Theater usw.) in Form von Tests und Arbeiten ist möglich
- ebenso wie theoretische Überlegungen zu Entwicklungen von Stücken usw. oder
- das Schreiben einer persönlichen Stellungnahme zu einem Theaterstück usw.

# Die Schüler/innen erwerben unter anderem folgende Kompetenzen:



Sie lernen ihre eigenen Gefühle und Wünsche wahrzunehmen und zum Ausdruck zu bringen.

Sie setzen ihre Kreativität für gemeinsame Theaterprojekte ein.

Sie lernen das Theater als Arbeitsplatz und als Kunstform kennen und schätzen.

Sie lernen Techniken um persönliche und berufliche Herausforderungen erfolgreich zu bewältigen.

Sie planen, spielen und überlegen gemeinsam, dadurch erlangen sie Team- und Projektfähigkeit.

# GLÜCKLICH CHANCEN ERLEBEN



Achtsamkeit



Optimismus



Selbstmitgefühl



Anti-Stress-Koffer



Positive Gefühle



Selbstwirksamkeit



Soziale Unterstützung



# Dieses Wahlpflichtfach ist interessant für Schüler/innen, die...



... ihre **Zufriedenheit**, ihre **Gefühle**, ihre **Widerstandsfähigkeit**, ihren **Umgang mit**

**Mitmenschen**, und ihre persönlichen **Lebensziele** in den Blick nehmen möchten, um

Strategien für eine **glückliche Zukunft** zu lernen und nutzen.

# Inhaltliche Schwerpunkte sind:



- Glück beeinflussen
- negative und positive Emotionen steuern
- Achtsamkeit
- Konzepte von Glück
- Glück im Alltag
- Alltagsgewohnheiten reflektieren
- Merkmale gelingender Konfliktlösung untersuchen
- Einfluss der Berufswahl auf das Glücksempfinden

# Leistungsüberprüfungen



Praktische und schriftliche Überprüfungen (theoretisches Wissen),

z.B. : Dankbarkeitstagebuch/ Portfolioarbeit, ehrenamtliches Projekt planen und durchführen, Schaubilder erstellen

# Die Schüler/innen erwerben unter anderem folgende Kompetenzen:



Sie entwickeln **Strategien zur Bewältigung von Lebensaufgaben**.

Sie gestalten eine **Lebensführung**, die zu einer **Steigerung ihres persönlichen Glücks** beiträgt.

Sie treffen bewusste, bedürfnisgerechte und glückssteigernde Entscheidungen.

Die Jugendlichen erleben die Bedeutung von **zwischenmenschlichen Beziehungen, Empathie und gegenseitiger Unterstützung**.

Sie lernen Beziehungen zu anderen aufzubauen und **Konflikte konstruktiv** zu lösen.

# M-Tec (Medien und Technik)



SCRATCH



Office 365





# Dieses Wahlpflichtfach ist interessant für Schüler/innen, die...



- ... ihr Wissen in verschiedenen Office-Programmen und Techniken wie 3D-Druck vertiefen wollen.
- ... ihr eigenes kleines Computerspiel programmieren wollen.
- ... das ICDL-Zertifikat (Computerführerschein) anstreben wollen.
- ... kritisch und reflektiert mit verschiedenen Medien umgehen und sie sinnvoll einsetzen wollen.

# Inhaltliche Schwerpunkte sind:



- Vertiefung Office 365
  - Word, Excel, PowerPoint
- Computerspiel programmieren mit Scratch
- Medienbildung
  - sicherer Umgang mit dem Internet / mit sozialen Netzwerken
- Website entwerfen
- Arbeiten mit einem 3d-Drucker

# Leistungsüberprüfungen



- Praxis
  - Programmieren eines kleinen Computerspiels
  - Umsetzen von Aufgaben in den Office-Programmen
  - Erstellen von Objekten in einem 3D-Drucker
- Theorie
  - Abfragen von Gelerntem in Form von Tests und Arbeiten ist möglich

# Die Schüler/innen erwerben unter anderem folgende Kompetenzen:



Sie vertiefen ihre Grundlagen in Informationsverarbeitung, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, digitalen Präsentationen und digitale Bildbearbeitung.

Sie sind in der Lage das Internet sicher und verantwortungsvoll zu nutzen.

Sie erstellen und testen anhand einfacher Programme Anwendungen für unterschiedliche Medien.

# Natur und Umwelt



# Dieses Wahlpflichtfach ist geeignet für Schülerinnen und Schüler, die ...



- ... ein Interesse für Vorgänge in der Natur haben.
- ... Spaß am Gärtnern haben.
- ... gerne praktisch arbeiten.
- ... sich gerne in der Natur bewegen.
- ... sich für naturwissenschaftliche Arbeitsweisen interessieren.

# Inhaltliche Schwerpunkte sind:



- Formen und Bedeutung der regionalen Landwirtschaft kennenlernen und landwirtschaftliche Betriebe besuchen
- Stoff- und Wasserkreisläufe in der Natur untersuchen
- Bedingungen für Pflanzenwachstum untersuchen
- Berufe im Bereich Natur und Umwelt kennenlernen
- Merkmale und Formen von Ökosystemen untersuchen, schulnahe Ökosysteme (Feld, Wald, Gewässer) erkunden
- schuleigene Biotope/ Schulgarten anlegen
- Experimente durchführen und protokollieren
  
- Energie und Klimawandel, Ökosysteme und Umweltschutz
- Tourismus-, Konsum und Freizeitverhalten, nachhaltiges Handeln

# Leistungsüberprüfungen:



Arbeiten und Tests zu theoretischen Unterrichtsinhalten

Präsentationen zu Schwerpunktthemen

Bewertung praktischer Arbeiten (Beete anlegen, Bau eines Insektenhotels)

Anlegen eines Herbariums (Pflanzensammlung)

Bewertung unterschiedlicher Lernprodukte (Bericht über

Betriebserkundungen, Protokoll zu Versuchen) usw.



# Die Schüler/innen erwerben unter anderem folgende Kompetenzen:



- Zusammenhänge in der Natur erkennen
- Einfluss des Menschen auf die Umwelt untersuchen und bewerten
- Bedeutung einzelner Ökosystem verstehen
- Bedeutung von Landwirtschaft auf unser Leben erkennen
- Einblick in naturwissenschaftliche, landwirtschaftliche und umwelttechnische Berufe gewinnen
- Hinterfragen eigener Lebensgewohnheiten in Bezug auf nachhaltiges Handeln
- Wichtigkeit eines verantwortungsvollen Umgangs mit Ressourcen erkennen
- Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (Versuche) durchführen

# Sport und Gesundheit



# Dieses Wahlpflichtfach ist interessant für Schüler/innen, die...



- körperlich gut belastbar sind
- Freude an Bewegung haben
- neue/unbekannte Sportarten in der Praxis und Theorie kennenlernen möchten
- sich mit sporttheoretischen Themen und Herausforderungen auseinandersetzen möchten
- sich für die Zusammenhänge zwischen Gesundheit und Ernährung interessieren

# Inhaltliche Schwerpunkte sind:



- einen Kraft- und Beweglichkeitszirkel eigenständig planen, durchführen und bewerten
- die technischen Merkmale des Speerwurfs in seiner Grobform theoretisch kennen und in der Praxis umsetzen
- ein „Wettkampfrühstück“ planen und gemeinsam zubereiten
- ein Basketballturnier für andere Jahrgangsstufen planen und umsetzen
- Bewegungsausführungen im Bereich des Boden- und Gerätturnens digital dokumentieren, analysieren
- Fähigkeiten und Voraussetzungen für Berufe aus dem Sport- und Gesundheitssektor analysieren
- die Bedeutsamkeit des Ehrenamtes für den Breitensport an Beispielen erfahren
- grundlegende Techniken und Spielformen im (Mini-)Tennis trainieren und umsetzen
- eine Pulsmessung unter Belastung durchführen und die funktionelle und morphologische Anpassung erkennen

# Leistungsüberprüfungen



- Praxis
  - Durchführung eines eigenständig geplanten Kraft- und Beweglichkeitszirkels
  - Ausführung des Speerwurfs
  - Leiten eines Basketballturniers als Schiedsrichter/in
- Theorie
  - Abfragen von Gelerntem in Form von Tests und Arbeiten ist möglich

# Die Schüler/innen erwerben unter anderem folgende Kompetenzen:



Sie beschreiben und bewerten Bewegungen aus dem eigenen Erfahrungsbereich und formulieren daraufhin Bewegungs- und Korrekturanweisungen für sich und andere.

Sie unterscheiden auf Grundlage der motorischen Eigenschaften und Ziele sportlichen Trainings gutes/sinnvolles von schlechtem Training.

Sie reflektieren ihren Beitrag zur eigenen Gesundheitserhaltung und passen diesen ggf. an.

Sie reflektieren die persönliche Eignung für Berufe aus dem Sport und Gesundheitssektor.

# Die Qual der Wahl....



- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 19. Juni:               | Präsentation der neuen Wpf in der KL-Stunde, Elternnachricht                           |
| bis 28. Juni:           | Abgabe der Wahl via Elternnachricht (Angabe von zwei Wpf, keine Priorisierung möglich) |
| nach Zeugnis-konferenz: | Bekanntgabe der Einteilung   |

